

**T.C.  
İMKB ANADOLU LİSESİ OKUL  
MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



**T.C.**  
**ÇAY KAYMAKAMLIĞI**

**ÇAY İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**İMKB ANADOLU LİSESİ OKUL MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





ÖĞRETMENLER;

YENİ NESİL SİZİN ESERİNİZ OLACAKTIR.

*K. Atatürk*

## İSTİKLAL MARŞI



Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;  
Her cerâhamdan, İlâhî, boşamp kanlı yaşım,  
Fıskırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

MEHMET AKİF ERSOY

## Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi



### **Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*MUSTAFA KEMAL ATATÜRK*  
*20 Ekim 1927*

## Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk hâline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

EKREM DOĞAN ERÖZTÜRK  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	6
İÇİNDEKİLER.....	7
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>8</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>26</b>



# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planın'da yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### İMKB ANADOLU LİSESİ OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU

	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	EKREM DOĞAN ERÖZTÜRK	İMKB Anadolu Lisesi	Okul Müdürü	544.8950738	<a href="mailto:ekremdogan03@hotmail.com">ekremdogan03@hotmail.com</a>
2	HACI MEHMET GÜRSOY	İMKB Anadolu Lisesi	Okul Müdür Yardımcısı	505.7922941	<a href="mailto:hmgsk@hotmail.com">hmgsk@hotmail.com</a>
3	KAMİLE DİNLENMEZ	İMKB Anadolu Lisesi	Rehber Öğretmen	534.3388281	<a href="mailto:kamile_dnlmz@hotmail.com">kamile_dnlmz@hotmail.com</a>
4	RAMAZAN KON	İMKB Anadolu Lisesi	Okul Aile Birliği Başkanı	542.7647261	<a href="mailto:Afyonlu_kamil@hotmail.com">Afyonlu_kamil@hotmail.com</a>
5	TACETTİN TAŞKABU	Esnaf	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	543.5812153	-

### İMKB ANADOLU LİSESİ OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	HACI MEHMET GÜRSOY	İMKB Anadolu Lisesi	Okul Müdür Yardımcısı	505.7922941	<a href="mailto:hmgsk@hotmail.com">hmgsk@hotmail.com</a>
2	MEHMET ÇİRA	İMKB Anadolu Lisesi	Öğretmen	505.8574322	<a href="mailto:cira42@mynet.com">cira42@mynet.com</a>
3	ALİ ILGIN	İMKB Anadolu Lisesi	Öğretmen	506.7596334	<a href="mailto:ailgin7195@gmail.com">ailgin7195@gmail.com</a>
4	İSMAİL İŞLER	Çay Şehit Ahmet Şahin M.T.A.L.	Veli	537.5680953	<a href="mailto:ismailisler@hotmail.com">ismailisler@hotmail.com</a>
5	TACETTİN TAŞKABU	Esnaf	Veli	543.5812153	-



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI:

Okulumuz Afyonkarahisar ili Çay ilçesi Demirağaç Mahallesi Cumhuriyet Caddesi’nde bulunmaktadır. Okulumuzda 1(bir) müdür 1(bir) müdür yardımcısı 1(bir) rehber öğretmen 24 branş öğretmeni 1(bir) memur ve 5 yardımcı personel ile eğitim öğretim faaliyetine devam edilmektedir. Okulumuzda 2018/2019 eğitim öğretim yılı itibarı ile 315 öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulumuz, Türk Milli Eğitiminin Amaçları ve Temel İlkeleri olan

I – Genel amaçlar:

Madde 2 – Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1.(Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Bu amaçlar doğrultusunda okulumuzun **Vizyonu** “Dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek öğrenci olmanın idealini ve değişimini yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır.” ; **Misyonu** “Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve problemlere çözüm üretebilen çağdaş bireyler yetiştirmek” olarak belirlenmiştir. Okulumuzun yapısı itibarı ile öncelikli amaçlarımızdan bir tanesi de üniversite sınavlarına öğrenci hazırlamaktır. Bu kapsamda okulumuza kayıt olan öğrencilerimize 9. sınıftan itibaren ders çalışma, gelecek kaygısı, sınav kaygısı, başarılı bir eğitim hayatı ve iyi bir akademik kariyer için gerekli rehberlik hizmetleri verilmekte ve gerekli yönlendirme çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmaların yanında imkanlar dahilinde üniversite tanıtım faaliyetlerine katılım yapılmakta ve yer yer okulumuzda meslek tanıtımları düzenlenmektedir.

Okul rehberlik servisimiz; üniversiteler, meslekler, kariyer planlama, üniversite hazırlık sınavları, üniversite tercihleri konularında rehberlik hizmetini sürekli olarak gerçekleştirmektedir. Geçmiş yıllarda bu konularda yapılan çalışmalar sonucu üniversiteye öğrenci yerleştirme oranları son 5 yıl için aşağıdaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>YERLEŞTİRME ORANLARI</b>	% 73	% 81	% 74	% 56	% 49	%51

Bu sonuçlarla birçok öğrencimiz üniversitelerin değişik bölümlerinde eğitimlerine devam etmektedirler. Bir çok öğrencimiz de meslek hayatına başlamış ve meslek kariyerlerinde başarılarını sürdürmektedirler.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR			İlçesi: ÇAY		
Adres:	Demirağaç Mah. Cumhuriyet Cad.		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/y8BuUmRYpH92">https://goo.gl/maps/y8BuUmRYpH92</a>	
Telefon Numarası:	0.272.6326482		Faks Numarası:	0.272.6326480	
e- Posta Adresi:	cayimkb03@hotmail.com		Web sayfası adresi:	http://cayimkbal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	909836		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2003			Toplam Çalışan Sayısı	32	
Öğrenci Sayısı:	Kız	171	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	144		Erkek	14
	<b>Toplam</b>	<b>315</b>		<b>Toplam</b>	<b>27</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:1.050 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	11	24
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	15	34

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1138	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5510	-	-	-
Okul Kapalı Alan (m2)	1138	-	-	-
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	450	-	-	-
Kantin (m2)	65	-	-	-
Tuvalet Sayısı	14	-	-	-

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	13	10	23	11-A	4	7	11
9-B	7	17	24	11-B	14	10	24
9-C	9	15	24	11-C	6	7	13
10-A	10	13	23	11-D	10	4	14
10-B	14	9	23	12-A	6	6	12
10-C	14	9	23	12-B	14	11	25
				12-C	10	9	19
				12-D	6	4	10

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb

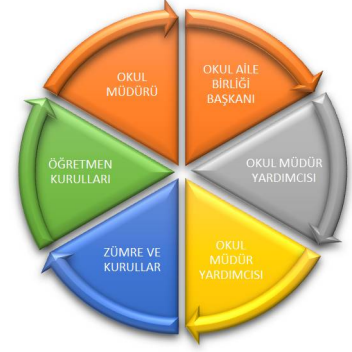
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2791.47 TL	1688.85 TL
2017	8019.97 TL	1315.00 TL
2018	3861,00 TL	4000,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları; içerisinde öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri; anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA YÜZDELERİ				
		Kesimlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 41	% 59	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 53	% 41	-	% 6	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 47	% 41	% 6	% 5	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 41	% 53	-	% 6	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 24	% 53	% 23	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 24	% 53	% 23	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 18	% 24	% 35	% 18	% 5
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	% 47	% 47	-	-	% 6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 6	% 41	% 35	% 12	% 6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 24	% 59	% 12	-	% 5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 41	% 53	-	% 6	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 53	% 18	% 24	% 5	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 24	% 76	-	-	-
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzun imkân araç ve gereçleri yeterlidir.	Okulumuzun fiziksel yapı (spor salonu, yemekhane, pencerelerden kaynaklı ısınma problemi) eksiklikleri vardır.				
2	Öğretmenler arası tutumlar iyi, sevgi ve saygıya dayalıdır.	Okul bahçe düzenlemesinin eksik olması				
3	Okul idaresi her konuda gerekli desteği sağlamaktadır.	İlçe ve il düzeyinde sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın az olması				
4	Okul ortamı disiplin yönünden başarılıdır.	Öğrencilerin aile ve çevre faktörleri sebebi ile doğru ders seçimi yapamamaları				
5	Öğrencilerle birebir ilgilenilmektedir.					
6	Akademik başarıyı tercih eden öğrencilerin eksikliklerinin giderilmesi yönünde başarılıdır.					

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA YÜZDELERİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 36	% 33	% 8	% 18	% 5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 26	% 31	% 13	% 10	% 21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 36	% 38	% 10	% 10	% 8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 15	% 21	% 23	% 23	% 21
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 23	% 33	% 18	% 15	% 8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 10	% 26	% 23	% 26	% 15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 18	% 41	% 15	% 15	% 10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 18	% 36	% 23	% 23	% 3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 23	% 36	% 18	% 8	% 13
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 23	% 36	% 21	% 15	% 5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 28	% 31	% 10	% 21	% 8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 38	% 38	% 15	% 3	% 5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 13	% 28	% 15	% 8	% 36
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzda saygı sevgi ve hoşgörü ortamı bulunmaktadır.	Okulumuzun fiziksel yapı (spor salonu, yemekhane, pencerelerden kaynaklı ısınma problemi) eksiklikleri vardır.				
2	Okulumuzun eğitim kalitesi yüksektir.	Okul bahçe düzenlemesinin eksik olması				
3	Okul idaresi ve öğretmenlerinin disiplinli olmaları					
4	Okulumuzda DYK kurslarının etkin bir şekilde yapılması					
5	Öğretmenlerin alanlarında yeterli olması					
6	Okulumuzda sosyal etkinliklerin düzenlenmesi					

## Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 33	% 28	% 21	% 10	% 8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 38	% 36	% 15	% 3	% 8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 36	% 36	% 5	% 15	% 8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 23	% 38	% 21	% 8	% 8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 28	% 44	% 18	% 3	% 13
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 18	% 41	% 18	% 8	% 15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 26	% 44	% 15	% 5	% 10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%38	% 31	% 3	% 15	% 13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%28	% 49	% 5	% 3	% 15
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 26	% 41	% 10	% 5	% 15
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 21	% 26	% 38	% -	% 15
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 23	% 44	% 21	% 3	% 10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 10	% 44	% 21	% 10	% 10
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzda saygı sevgi ve hoşgörü ortamı bulunmaktadır.	Güvenlik görevlisinin olmaması				
2	Okulumuzun eğitim kalitesi yüksektir.	Lavabo temizliklerine biraz daha dikkat edilmesi				
3	Okul idaresi ve öğretmenlerinin disiplinli olmaları					
4	Öğrencilerle birebir ilgilenilmektedir.					
5	Okul ve veli iletişimin iyi olması					



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri; donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler:

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Okulumuzun akademik başarısı ve eğitim kalitesi Okulumuzda saygı sevgi ve hoşgörü ortamı Devamsızlık oranları
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik Okul ve veli iletişimin iyi olması Okulumuzun akademik başarısı ve eğitim kalitesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Laboratuvarlar ve kullanışlılık durumları
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Fen ve Bilgisayar laboratuvarları Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul Aile Birliği Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
<b>Çalışanlar</b>	Destek personel sayısı
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine müdahale
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulumuzun fiziksel yapı (spor salonu, yemekhane, pencerelerden kaynaklı ısınma problemi) eksiklikleri vardır. Okul bahçe düzenlemesinin eksik olması
<b>Donanım</b>	Laboratuvarların, teknik araç ve gereçlerin bakım ve onarımı
<b>Bütçe</b>	Bütçe dağılımı

## Dışsal Faktörler:

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
<b>Sosyolojik</b>	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

<b>Politik</b>	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
<b>Sosyolojik</b>	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıkları Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
LGS de öğrencilerin doğru yönlendirilmemesi	Öğrencilerin ve ailelerin yapılan yönlendirmeler konusunda farkındalık eksiklikleri	Projelerin sürdürülebilirliği
Zorunlu eğitimde devamsızlık	Öğrencilerin motivasyon ve güdülenme konusunda yetersizlik	Çalışanların ödüllendirilmesi
Nakil yolu ile okula gelen öğrencilerin uyum sorunu, Oryantasyon	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	Çalışanların motive edilmesi
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Okul sağlığı ve hijyen	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
<b>Okuldan, akademik başarıda istenilen başarı sağlanmamasına bağlı erken ayrılma</b>	Okul sağlığı ve hijyen	
	Okuma kültürü	
	Okul güvenliği	
	Yabancı dil yeterliliği	
	Sınav kaygısı	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	LGS de öğrencilerin doğru yönlendirilmemesi sonucu akademik başarı sorunu yaşaması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Nakil yolu ile okula gelen öğrencilerin uyum sorunu
4	Okuldan, akademik başarıda istenilen başarı sağlanmamasına bağlı erken ayrılma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin ve ailelerin yapılan yönlendirmeler konusunda farkındalık eksiklikleri
2	Öğrencilerin motivasyon ve güdülenme konusunda yetersizlik
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Projelerin sürdürülebilirliği
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Çalışanların motive edilmesi
4	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi

## **BÖLÜM III:**

# **MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ:**

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen ve problemlere çözüm üretebilen çağdaş bireyler yetiştirmek

### **VİZYONUMUZ:**

Dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek öğrenci olmanın idealini ve değişimini yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Sevgi ve Saygı**
- 2) Hoşgörü ve Merhamet**
- 3) Milli Birlik ve Beraberlik**
- 4) Toplumsal Kurallara Uyma**
- 5) Adalet Güven ve Tarafsızlık**
- 6) Dürüstlük ve Eşitlik**

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 85	% 85	% 90	%905	% 95	% 100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0,9	% 4	% 1	% 1	% 0	% 0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.f.	LGS de öğrencilerin doğru yönlendirilmemesi sonucu akademik başarı sorunu yaşayan öğrencilerin devamsızlık oranı	% 30	% 20	% 10	% 5	% 0	% 0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin akademik başarı için bilgilendirme ve okulumuza yönlendirme çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Nisan-30Nisan
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hacı Mehmet GÜRSOY Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin kendileri ve velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Kamile DİNLENMEZ Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Hacı Mehmet GÜRSOY Müdür Yardımcısı	Mayıs ayı içinde
1.1.5.	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Kamile DİNLENMEZ Rehberlik Servisi	Eylül ayı içerisinde
1.1.6.	Bir eğitim ve öğretim döneminde devamsızlıktan kalan ve sürekli devamsız öğrencilerin Açık Öğretim Lisesi ne yönlendirilmeleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak ve Mayıs ayları içerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları (Merkezi sınavlarda (TYT-AYT)) artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a.	Okulumuzdaki öğrencilerin bir üst öğretim kurumuna yerleşme oranları (%)	% 49	% 51	% 55	%55	% 60	%65	
PG.2.1.b.	Okulumuzdaki öğrencilerin DYK kurslarına katılım oranı (%)	% 36	% 45	% 55	% 65	% 70	% 80	
PG.2.1.c.	Türkçe net ortalaması	TYT ortalaması	16,87	20	25	27	30	35
		AYT ortalaması	10,28	15	18	20	22	24
PG.2.1.d.	Matematik net ortalaması	TYT ortalaması	2,34	5	10	15	20	25
		AYT ortalaması	0,65	5	10	15	20	25
PG.2.1.e.	Tarih net ortalaması	TYT ortalaması	6,28	10	15	20	25	30
		AYT ortalaması	10,24	15	20	25	30	35
PG.2.1.f.	Fizik net ortalaması	TYT ortalaması	0,85	5	10	15	20	25
		AYT ortalaması	1,43	5	10	15	20	25



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda üniversite sınavlarına hazırlık amaçlı DYK kurslarının açılma ve katılımın artması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ekim ve Şubat ayları
2.1.2.	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırıcı amaçlı alan tarama yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3.	Öğrencilerin bireysel başarı durumları takip edilerek velilerle görüşmeler yapıp gerekli önlemler alınması hususunda rehberlik yapılacaktır	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.4.	11. sınıf ders seçimlerinde tüm branş öğretmenlerin fikirleri alınarak öğrencilerin ders seçimlerinde veli ve öğrencilere yardımcı olunacaktır	Tüm branş öğretmenleri	Şubat ayında

## Stratejik Hedef 2.2.

Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını ve rehberlik hizmetlerini etkin bir şekilde kullanımını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Sportif faaliyetlere katılma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.b.	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	40	45	50	55	60	70
PG.2.2.c.	Sosyal faaliyetlere katılma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.d.	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	100	110	120	150	180	200
PG.2.2.e.	Kültürel, sanatsal faaliyetlere katılma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.f.	Kültürel, sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.g.	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci oranı (%)	% 80	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.h.	Okulumuzda okunan kitap sayısı	3000	3500	4000	4500	5000	6000
PG.2.2.i.	Okulda yaşanan yıllık disiplin kurulu dosya sayısı	26	15	15	10	10	5
PG.2.2.i.	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.j.	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım oranı	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun imkânları dâhilinde, okul içi ve dışı her türlü sportif faaliyetlere katılım azami ölçüde gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi ve Beden eğitimi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2.	Okulumuzun imkânları dâhilinde, okul içi ve dışı her türlü sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım azami ölçüde gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3.	Okul sağlığına y6nelik d6zenlenen eğitimlere 6đrencilerin katılımı artırılacaktır.	M6d6r Yardımcısı	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.2.4.	Okulumuzda okunan kitap sayısında artış sağlanacaktır	T6m 6đretmenler	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.2.5.	Branşlar itibarıyla lisanslı 6đrenci sayısında artış sağlanacaktır.	Beden eğitimi 6đretmenleri	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.2.6.	Okul içerisinde sınıflar ve alanlar bazında bilgi yarışmaları d6zenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.2.7.	Okul içerisinde d6zenlenen sosyal ve k6lt6rel faaliyetlerde 6đrencilerin ve velilerin katılımı artırılarak 6đrencilere değerler eğitimi çerçevesinde bilinç kazandırılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.2.8.	Okulumuzda gerçekleştirilen her t6rl6 tanıtıcı, y6nlendirici ve bilinçlendirici rehberlik faaliyetlerinde 6đrenci katılımı maksimum d6zeyde sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.2.9.	6đrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere y6nlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.2.10.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.2.11.	Okulda yaşanan yıllık disiplin kurulu dosya sayısı azaltmak amaçlı okul ve disiplin kurallarını içeren 6đrenci seminerleri d6zenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.2.12.	G6venli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda 6đrenci ve veli bazında seminerler d6zenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim 6đretim yılı boyunca

### Stratejik Hedef 2.3.

Okulumuzda dil 6đretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

### Performans G6stergeleri

No	PERFORMANS G6STERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okulumuzun dil eğitimine ve dil eğitiminin geliştirilmesine uygunluğu	1	1	1	1	1	1
PG.2.3.b	Okulumuzdan Yabancı dil alanından bir 6st 6đretim kurumuna 6đrenci yerleştirme y6zdesi (%)	% 16	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Okulumuzun dil eğitimine ve dil eğitiminin geliştirilmesine y6nelik z6mre çalışmaları yapılacaktır.	1. ve 2. Yabancı Dil 6đretmenleri	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.3.2.	Okulumuzdan Yabancı dil alanından bir 6st 6đretim kurumuna 6đrencilerin mevcut 6đrencilere bilgilendirici faaliyetlerde bulunacaklardır.	1. ve 2. Yabancı Dil 6đretmenleri ile birlikte mezun 6đrenciler	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.3.3.	Okulumuzdan Yabancı dil alanında DYK kurslarına ilgi artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	1. ve 2. Yabancı Dil 6đretmenleri	Eğitim 6đretim yılı boyunca
2.3.4.	Okulumuzdan Yabancı dil alanında yurt içi ve yurt dış projelere 6đrencilerin katılımı için 6đrencilere bilgilendirici seminerler d6zenlenecek.	1. ve 2. Yabancı Dil 6đretmenleri	Eğitim 6đretim yılı boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b.	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c.	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür yardımcısı Nöbetçi öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.2.	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Rehberlik Servisi Sağlık Personelleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3.	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4.	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Strateji Ekibi	Her ayın son haftası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel bütçe	100.000TL	120.000TL	130.000TL	140.000TL	150.000TL	640.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000 TL	15.000TL	20.000TL	20.000TL	20.000TL	20.000TL
Diğer (Okul-Aile Birliği)	5.000 TL	6.000 TL	8.000 TL	10.000 TL	12.000TL	41.000 TL
<b>Toplam</b>	<b>115.000 TL</b>	<b>141.000 TL</b>	<b>158.000 TL</b>	<b>170.000 TL</b>	<b>182.000 TL</b>	<b>701.000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**İMKB ANADOLU LİSESİ OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU  
İMZALARI**

	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	İMZA
1	<b>EKREM DOĞAN ERÖZTÜRK</b>	<b>İMKB Anadolu Lisesi</b>	<b>Okul Müdürü</b>	
2	<b>HACI MEHMET GÜRSOY</b>	<b>İMKB Anadolu Lisesi</b>	<b>Okul Müdür Yardımcısı</b>	
3	<b>KAMİLE DİNLENMEZ</b>	<b>İMKB Anadolu Lisesi</b>	<b>Rehber Öğretmen</b>	
4	<b>RAMAZAN KON</b>	<b>İMKB Anadolu Lisesi</b>	<b>Okul Aile Birliği Başkanı</b>	
5	<b>TACETTİN TAŞKABU</b>	<b>Esnaf</b>	<b>Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye</b>	

**İMKB ANADOLU LİSESİ OKUL STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ İMZALARI**

	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	İMZA
1	<b>HACI MEHMET GÜRSOY</b>	<b>İMKB Anadolu Lisesi</b>	<b>Okul Müdür Yardımcısı</b>	
2	<b>MEHMET ÇİRA</b>	<b>İMKB Anadolu Lisesi</b>	<b>Öğretmen</b>	
3	<b>ALİ İLGIN</b>	<b>İMKB Anadolu Lisesi</b>	<b>Öğretmen</b>	
4	<b>İSMAİL İŞLER</b>	<b>Çay Şehit Ahmet Şahin M.T.A.L.</b>	<b>Veli</b>	
5	<b>TACETTİN TAŞKABU</b>	<b>Esnaf</b>	<b>Veli</b>	

**T.C.**  
**ÇAY KAYMAKAMLIĞI**  
**ÇAY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**SAYI:**

**KONU:** 2019-2023 Stratejik Plan

**AFYONKARAHİSAR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

**İLGİ:** a) 24.12.20013 Tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu  
b) 26.05.2006 Tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik  
c) 18.09.2018 Tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Planlama konulu Genelge  
d) 17.08.2018 tarihli ve 78059895 -CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı

Stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiğini hükme bağlamıştır. Bu sayede kuruluşların politika oluşturma kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik planlama felsefesi ve kabiliyetini içselleştirmiş, eğitim-öğretimde kalite ile başarıya odaklanmış, yarımın eğitim kurumlarını oluşturmak ve bütçe dağılımlarının birimlerimizin ortaya koyduğu plan, proje ve öngörülere göre yapılmasını sağlamak üzere Bakanlık olarak farklı bir uygulamaya gidilmiş ve stratejik planlama anlayışı ilgi (a) Genelge ile en önemli birim olan okullarımıza kadar yaygınlaştırılmıştır. 5018 sayılı Kanunun ruhuna da uygun olan bu uygulama ile il-ilçe milli eğitim müdürlükleri ile her derece ve türdeki okul ve kurumlarımız stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlanama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında belirlenmesi amacıyla hazırlanan Yönetmelik” in Resmi Gazete’de yayınlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, ilgi (c) Genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk Eğitim Sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonuna uygun olarak hazırlanan “Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan” uygulamaya koyulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Milli Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin stratejik plan hazırlamaları ilgili (c) genelge ile uygun görmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının il, ilçe, milli eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmıştır.

Makamlarımızca uygun görüldüğü takdirde 2019 - 2023 yıllarını kapsayan Çay İMKB Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019/2023 stratejik planının uygulamaya konulmasını olurlarınızla arz ederim.

.....  
Ekrem Doğan ERÖZTÜRK  
İMKB Anadolu Lisesi Müdürü

**OLUR**  
...../...../2019  
Basri YÖNTEM  
İlçe Milli Eğitim Müdürü